|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 10단원  함께 놀아요! | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 놀이 활동에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘climb’* (올라가다), *‘jump’* (점프하다), *‘draw’* (그리다)와 같이 운동과 활동을 나타내는 동사를 배웁니다.  **문법:** *“****I******can swim.****”*(나는 수영할 수 있습니다) 표현을 사용하여 무엇을 할 수 있는지 말하는 법을 배웁니다. 두 번째 문법 수업에서는 13부터 20까지 세는 법을 배우고 자기 자신과 다른 사람에 대해 숫자를 사용해서 말해봅니다. 예를 들어, “***I have*** *thirteen.”* (나는 13개가 있습니다) “***You have*** *twenty.”* (당신은 20개가 있습니다)라고 말합니다.  **노래:** 이번 단원에서는 팀을 만들기 위해 사람을 모으는 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 비교할 글자와 소리는 *D/d (down/*아래*)*와*T/t (town/*마을*)*입니다.  **비디오:** 영국, 중국, 사우디아라비아, 브라질의 어린이들이 자신이 가장 좋아하는 운동에 관해 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** *‘Can We Play?’*를 읽습니다. 이는 축구를 하는 두 친구에 대한 이야기입니다. 개 한 마리가 공을 가져가자 개와 함께 축구를 한다는 내용입니다. 아이가 읽은 글에 대해 이야기하도록 지시하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 동물에게 잘 해주기입니다. 아이에게 동물을 사랑하는 일의 중요성을 말해주세요. 애완동물을 키우고 있다면 물과 음식을 충분히 주고 있는지, 모두가 애완동물을 아껴주고 있는지 확인하도록 하세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이에게 집 또는 밖에 있는 물건의 개수를 자기 언어로 말하게 하세요. 예를 들어, *“How many threes can you see?”* (나무가 몇 개 보여요?), *“How many bananas are there?”* (바나나가 몇 개 있어요?)라고 묻습니다. 그리고 아이에게 영어로 답해보라고 하세요. 예를 들어, *“There are four bananas.”* (바나나가 4개 있어요)라고 말합니다. 아이는 영어로 20까지 셀 수 있어야 합니다. 20부터 1까지 거꾸로 세는 활동도 한번 해보세요. 쉽지 않아요!